

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI STANDARTLARI VE UYGULAMALARI:

Bölüm A: Felsefe

Standart A

Okulun eğitimsel inançları ve değerleri IB felsefesini yansıtır.

1. Okulun yayınlanmış misyon ve felsefesi, IB misyon ve felsefesi ile örtüşür.
2. Okulun yönetim organı, idari ve pedagojik liderliği ve personeli, IB felsefesini benimsemiştir.
3. Okul toplumu programa anlayış ve bağlılık gösterir.
4. Okul, uluslararası anlayış ve IB öğrenen profilinin niteliklerini tüm okul toplumunun genelinde teşvik eder ve geliştirir.
5. Okul, hem okul içinde hem de dışında sorumluluk duygusunu teşvik eder.
6. Okul, anlayışa ve saygıya dayalı açık iletişimi teşvik eder.
7. Okul, anadil, ev sahibi ülke dili ve diğer diller dâhil dil öğrenimine önem verir.
8. Okul, IB dünya okulları topluluğunun etkin katılımcısıdır.
9. Okul, öğrencilerin IB programına(ları) ve felsefesine erişimini destekler.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Okul Diploma Programının uygulanmasını sağlar ve öğrencilerin sertifika programı yerine diploma programına yönelik çalışmalarını teşvik eder.
- a. Okul, faydalanabilecek tüm öğrencilere, diploma ve sertifika programı deneyimlerine erişim sunar.
- b. Okulun, öğrencilerini diploma programına teşvik etmek için gerekli stratejileri bulunmaktadır

Bölüm B: Organizasyon

Standart B1: Liderlik ve yapı

Okul liderliği ve idari yapıları IB programının (larının) uygulanmasını sağlar.

1. Okul, okulda programın devam eden uygulamasından okul yönetim organını haberdar tutmak ve devam eden programın(ların) geliştirilmesi için sistemler geliştirmiştir.
2. Okul, programın(ların) uygulanmasını destekleyen bir yönetim ve liderlik yapısı geliştirmiştir.

3. Okul müdürü ve program koordinatörü, program (lar) felsefesi ile uyumlu pedagojik liderlik gösterir.
4. Okul, program koordinatörü atamış, görevin gerektirdiği sorumluluklarını yerine getirebilmesini sağlayacak iş tanımı, serbest zaman, destek ve kaynaklar sağlamıştır.
5. Okul programı (ları) desteklemek için politikalar ve prosedürler geliştirir.

Diploma Programı Gereklikleri

- a. Okulun, okula ve Diploma Programına öğrenci kabulü için koşullar açıkça belirleyen bir kabul politikası vardır.
- b. Okul, IB beklentileri ile uyumlu bir dil politikası geliştirir ve uygular.
- c. Okul, IB beklentileri ve okulun kabul politikası ile tutarlı bir özel eğitim ihtiyaçları politikası geliştirir ve uygular.
- d. Okul, IB beklentileri ile tutarlı bir değerlendirme politikası geliştirir ve uygular.
- e. Okul, IB beklentileri ile tutarlı bir akademik dürüstlük politikası geliştirmiştir ve uygulamaktadır.
- f. Okulun düzenlemeleri ve uygulamaları, Diploma Programının değerlendirmesi ve yürütülebilmesi ile ilgili IB düzenlemeleri ve uygulamaları ile uyumludur.

6. Okulun, programın(ların) devamlılığı ve süregelen gelişimleri için sistemleri vardır.
7. Okulun, yaptığı program değerlendirmelerinde tüm paydaşlar yer alır.

Standart B2: Kaynaklar ve destek

Okulun kaynakları ve destek yapıları IB programının (larının) uygulanmasını sağlar.

1. Yönetim birimi programın(ların) uygulanması ve sürekli bir gelişim için fon ayırır.

Diploma Programı Gereklikleri

- a. Fon tahsisi, “yaratıcılık, eylem, hizmet” (CAS) programı uygulanmasını ve denetimini ve bunları sağlayacak CAS koordinatörü atanması için yeterli kaynakları içerir.
- b. Fon tahsisi, 2 yıla yayılmış Bilgi Kuramı dersinin yürütülmesi için yeterli kaynakları içerir.

2. Okul, programı(ları) uygulamak için kalifiye eleman sağlar.
3. Okul, öğretmen ve yöneticilerinin IB tarafından tanınan profesyonel gelişimi olanaklarına erişimini sağlar.

Diploma Programı Gereklikleri

- a. Okul, diploma programı otorizasyonu ve değerlendirmesinde ölçüt olan profesyonel gelişim gerekliliği ile uyumludur.

4. Okul, programı içerisinde öğretmenlere ortak planlama ve öz değerlendirmeleri için süre ayırır.
5. Fiziksel ve sanal öğrenme ortamları, imkanları, kaynakları ve özel ekipman, programın(ların) uygulanmasını destekler.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Grup 4 ve grup 6 dersleri için gerekli olan laboratuvarlar ve stüdyolar güvenli ve etkin öğrenme ortamları sağlar.
- b. Programın uygulanmasını desteklemek için gerekli bilgi teknolojisi olanakları bulunur.
- c. Okul, sınav kâğıtları ve sınav kırtasiye malzemelerinin saklanması için sadece üst düzey personelin erişimine açık güvenli bir yer sağlar.

6. Kütüphane, multimedya ve kaynaklar, programın (ların) uygulanmasında merkezi bir rol oynamaktadır.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Kütüphane ve medya merkezinde diploma programın (ların) uygulanmasını destekleyecek uygun malzemeler bulunur.

7. Okul, küresel sorunlar ve farklı bakış açıları hakkında bilgi erişimi sağlar.
8. Okul, özel öğrenen ve / veya özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve onların öğretmenleri için destek sağlar.
9. Okul, programın(ların) uygulaması sırasında rehberlik ve danışmanlık edecek sistemlere sahiptir.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Okul, öğrencilere lise sonrası eğitim seçenekleri hakkında rehberlik hizmeti sağlar.

10. Öğrencinin programı veya takvimi, programın gerekliliklerinin yapılması için yeterli zamanı sağlar.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Okulun ders programı, standart ve yüksek seviyede önerilen ders saatlerinin tamamlanmasına olanak sağlar.
- b. Okulun ders programı, 2 yıl süresince bilgi teorisi dersinin geliştirilmesi için gerekli saati sağlar.
- c. Okulun ders programı, Diploma Programının dengeli ve eş zamanlı öğrenme beklentisi ile uyumludur.

11. Okul, program(lar) içindeki öğrenmeyi geliştirmek için okul toplumunun kaynaklarını ve uzmanlığını kullanır.

12. Okul, sunulan programa uygun olarak, PYP sergisini, MYP kişisel projesini ve Diploma Programı bitirme tezini uygulamak için kaynak ayırır.

Bölüm C: Müfredat

Standart C1: İşbirlikçi planlama

Ortak planlama ve öz değerlendirme IB programının (larının) uygulanmasını destekler.

1. Ortak planlama ve öz değerlendirme, IB programının (larının) beklentilerine yöneliktir.

Diploma Programı Gereklilikleri

- Ortak planlama ve yansıma Bilgi Kuramının bütün derslerle bütünleştirilmesini kapsar.
- Ortak planlama ve yansıma dersler arası bağlantı ve ilişkileri araştırır ve bilgi, anlayış ve farklı disiplinlerin ortak becerilerini geliştirir.

- Ortak planlama ve öz değerlendirme, düzenli ve sistematik olarak gerçekleşir.
- Ortak planlama ve öz değerlendirme, dikey ve yatay eklemlmeye yöneliktir.
- Ortak planlama ve öz değerlendirme, bütün öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme deneyimlerine dair genel bir bilgi edinmelerini sağlar.
- Ortak planlama ve öz değerlendirme, öğrencinin öğrenmesi için kabul edilmiş beklentiler üzerine kuruludur.
- Ortak planlama ve öz değerlendirme, öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına ve farklı stillerine göre çeşitlilik içerir.
- Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, ortak planlama ve öz değerlendirme sürecine bilgi sağlar.
- Ortak planlama ve öz değerlendirme, bütün öğretmenlerin, öğrencilerin dil gelişiminden sorumlu olduğu ilkesini benimser.
- Ortak planlama ve öz değerlendirme, IB öğrenen profili özelliklerine yöneliktir.

Note: Ortak planlama ve öz değerlendirme kavramları birbirine bağlı olduğu için tek bir kavram olarak kullanılmıştır.

Standart C2: Yazılı müfredat

Okulun yazılı müfredatı IB felsefesini yansıtır.

1. Yazılı müfredat kapsamlıdır ve programın(ların) gereklilikleri ile aynı doğrultudadır.

Diploma Programı Gereklilikleri

- Müfredat, programın merkezinde yer alan çalışmaların ve her bir ders grubunun amaç ve hedeflerini gerçekleştirir.
- Müfredat, dengeli ve eş zamanlı öğrenme beklentisinin gerçekleştirilmesini kolaylaştırır.
- Müfredat dengelidir; bu da öğrencilere seçim yapabilecekleri makul miktarlarda ders seçeneği sağlar.
- Okul sunduğu her ders ve Bilgi Kuramı için kendi çalışmasını geliştirir.

2. Yazılı müfredat okul toplumu kolaylıkla ulaşabilir.
3. Yazılı müfredat, öğrencilerin önceki öğrenme deneyimlerinin üzerine yeni bilgilerin eklenmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır.
4. Yazılı müfredat, zaman içinde geliştirilecek bilgiyi, kavramları, becerileri ve tavırları tanımlar.
5. Yazılı müfredat, öğrencilerin kendilerinin ve çevrelerinin ihtiyaçlarını karşılayacak anlamlı ve etkin çalışmalar yapmalarına imkan tanır.
6. Yazılı müfredat, öğrenciler için ilgili deneyimler sağlar.
7. Yazılı müfredat, öğrencilerin bireysel, yerel, ulusal ve dünya meseleleri farkındalığını artırır.
8. Yazılı müfredat, insanlığın ortak, çeşitli ve farklı bakış açılarının değerlendirilmesine olanak sağlar.
9. Yazılı müfredat, güncel IB yayınlarına göre düzenlenmiştir ve programdaki gelişmelere göre düzenli olarak güncellenmektedir.
10. Yazılı müfredat, programı(ları) desteklemek için okul tarafından geliştirilen politikaları kapsar.
11. Yazılı müfredat, IB öğrenen profili niteliklerini geliştirir.

Standart C3: Öğretim ve öğrenme

Öğretim ve öğrenme IB felsefesini yansıtır.

1. Öğretim ve öğrenme programın gereklilikleri ile uyumludur.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Okuldaki öğretim ve öğrenme her dersin tüm amaç ve hedeflerine işaret eder.

2. Öğretim ve öğrenme, öğrencileri sorgulayan ve düşünen bireyler olarak etkin kılar.
3. Öğretim ve öğrenme, öğrencilerin bildiklerinin ve yapabileceklerinin üstüne koyar.
4. Öğretim ve öğrenme, akademik dürüstlük anlayışını ve uygulamasını teşvik eder.
5. Öğretim ve öğrenme, öğrencilerin kendi öğrenmelerinden aktif olarak sorumlu olmalarını destekler.
6. Öğretim ve öğrenme, insanların ortak, çeşitli ve farklı bakış açıları olabileceği temeline yöneliktir.
7. Öğretim ve öğrenme, anadillerinin dışında bir dilde öğrenim yapan öğrencileri de kapsayacak şekilde, öğrencilerin dil öğrenme ihtiyaçlarının çeşitliliğine hizmet eder.
8. Öğretim ve öğrenme, bütün öğretmenlerin öğrencilerin dil gelişiminden sorumlu olduğunu gösterir.
9. Öğretim ve öğrenme, bir dizi çeşitli strateji uygular.
10. Öğretim ve öğrenme, öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaç ve stillerini karşılamak için farklı metotlar kullanır.
11. Öğretim ve öğrenme, bilgi teknolojileri de dâhil olmak üzere farklı kaynaklar kullanır.
12. Öğretim ve öğrenme, öğrencilerin kendilerinin ve çevrelerinin ihtiyaçlarını karşılayacak tutum ve becerileri geliştirir.

13. Öğretim ve öğrenme öğrencilerin nasıl, ne ve neden öğrendikleri konusunda düşünmelerini sağlar.
14. Öğretim ve öğrenme anlayış ve saygı üzerine kurulu teşvik edici bir öğrenme ortamı sağlar.
15. Öğretim ve öğrenme öğrencilerin öğrendikleri şeyleri birçok farklı yerlerde kullanabilmelerini teşvik eder.
16. Öğretim ve öğrenme IB öğrenen profili özelliklerini geliştirir.

Note: Öğretim ve öğrenme kavramları birbirine bağlı olduğu için tek bir kavram olarak kullanılmıştır.

Standart C4: Değerlendirme

Okuldaki değerlendirme IB felsefesini yansıtır.

1. Okuldaki değerlendirme, programın gereklilikleri ile uyumludur.

Diploma Programı Gereklilikleri

- a. Öğrenmenin değerlendirmesi, her bir dersin hedeflerine ve değerlendirme ölçütlerine dayandırılmalıdır.

2. Okul, değerlendirme felsefesi, politikası ve uygulamalarını okul toplumuna duyurur.
3. Okul, öğrenmeyi değerlendirmek için çeşitli stratejiler ve araçlar kullanır.
4. Okul, öğrenimi geliştirmek için öğrencilere öğrenim süreçleri konusunda geri bildirim verir.
5. Okulun IB programları değerlendirme politikaları ile uyumlu, öğrenci gelişimini kaydedecek sistemleri vardır.
6. Okulun IB programları değerlendirme politikaları ile uyumlu, öğrenci gelişimini rapor edecek sistemleri vardır.
7. Okul, değerlendirme verilerini, öğretim ve öğrenim sürecine bilgi sağlamak amacıyla analiz eder.
8. Okul, öğrencilere kendi çalışmalarını değerlendirme konusunda katkıda bulunmalarına ve öz değerlendirme yapmalarına olanaklar sağlar.
9. Okul, öğrencilere, sunulan programa uygun olarak (PYP, MYP, DP), programın sonunda kendi öğrenmesini pekiştirme ve bunu gösterme olanakları sağlar. (PYP sergisi, MYP kişisel projesi ve Diploma Bitirme Tezi gibi)